

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ЦВР»
для одарённых детей НМР РТ



Введено в действие приказом
№ 55 от 02.09.2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Олимпийский ритм»

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Мир спорта»**

Год обучения: 1 год

Возраст воспитанников: 11-12 лет, 6 класс

Срок реализации: 1 год

Составила
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Хаммадиева Айгуль Фанилевна

г. Нижнекамск, РТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Мир спорта» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- «Конституция Российской Федерации» (12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 20.06.2023 N 47-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312);
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 28 апреля 2023 года N 178-ФЗ);
-
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийский ритм» является программой **физкультурно-спортивной направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование привычки здорового образа жизни, опыта научно - исследовательской деятельности.

Актуальность. Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Человек вынужден строить свою деятельность в непростых условиях, которые можно охарактеризовать рядом неблагоприятных факторов. Неудовлетворительное состояние окружающей среды, жизнь в условиях постоянного психологического стресса, недостаток в активной двигательной деятельности, приводящий к снижению защитных функций организма, распространение вредных привычек, изменение направления социально – экономического развития государства, ситуация социальной нестабильности.

Новизна. Программа состоит из нескольких модулей, которые повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но при этом позволяют более углубленно освоить виды спорта, включенные в нее и повысить свою общефизическую подготовленность. А также систематические занятия должны подвести занимающихся к выполнению норм ГТО, вовлечь их в занятия в спортивных секциях.

Педагогическая целесообразность - в овладении теоретической, физической, технической и тактической подготовками различных видов спорта, занимающимися для успешного участия в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

Цель:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.
2. Создание развивающей среды, способствующей социальному, физическому, интеллектуальному развитию личности детей, расширению их познавательного кругозора, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Продолжать учить детей основам физической культуры.
- 2.Обеспечивать развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
- 3.Продолжать формирование первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоение элементов техники доступных видов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол) и развитие двигательных способностей.

Продолжать знакомить детей с историей спорта.

Воспитательные:

- 1.Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

2. Воспитывать гражданскую позицию, толерантность.
3. Воспитывать моральные и волевые качества.
4. Осваивать элементы здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать волевою, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей школьного возраста.

2. Развивать мотивацию у детей к познанию и физическому совершенствованию.

Отличительные особенности программы «Олимпийский ритм» дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с волейболом, баскетболом. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе «Олимпийский ритм» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;

- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;

- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в данной программе по соответствующей образовательной дисциплине и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы. Возраст детей 11-12 лет; вид детской группы однопрофильный постоянный, набор свободный, количество детей 15 человек.

Сроки и этапы реализации Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийский ритм» рассчитана на 1 год. Срок реализации данной программы 1 год.

Детские объединения функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения

результатов.

Формы и режим занятий.

Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Первый год обучения общее количество часов - 144. Занятия проводятся 4 часа в неделю, но не более 2х часов в день, два раза в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально –групповая.

деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

Схема распределения времени:

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во час./занятий в неделю	Кол-во часов/занятий в год
2 часа	2 раза	4 часа/занятий	144 часа/занятий

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы «Олимпийский ритм» у всех воспитанников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; воспитанники будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений.

Мониторинг. Виды контроля.

Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанниками проводится в 3 этапа:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения. Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Используются такие виды контроля, как:

- педагогическое наблюдение;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседа;
- рефлексия.

Формы подведения итогов.

- контрольные занятия по разделам;
- зачеты;
- предметная олимпиада по физической культуре;
- участие детей в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- участие в городских соревнованиях по легкой атлетике;
- в городских соревнованиях по волейболу;
- в городских соревнованиях по баскетболу;
- портфолио воспитанников.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. проверка выполнения нормативов по ОФП;
2. проверка выполнения нормативов по волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике;
3. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
4. соревнования на личное первенство среди воспитанников;

- 5.общешкольные соревнования по игровым видам спорта;
- 6.городские соревнования по игровым видам спорта;
- 7.анализ и обсуждение проводимых мероприятий с детьми и их родителями.

Требования к уровню подготовки воспитанников по данной программе

Воспитанник должен **знать**:

- 1.историю, олимпийских игр;
- 2.правила безопасного при занятиях по игровым видам спорта;
- 3.основные правила физической культуры;
- 4.материальную часть физической культуры; Воспитанник должен **уметь**:
- 5.выполнять контрольные нормативы
- 6.выполнять технические действия в игровых видах спорта;
- 7.выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике;
- 8.анализировать результаты своей работы;
- 9.участвовать в соревнованиях.

Учебный план по предмету «Олимпийский ритм» на 144 часа в год, 1-й год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1.	Вводное занятие	2	2		
1.1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	1	1		
1.2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	1		
2.	Меры безопасности при занятиях спортом	2	1		1
2.1	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	1	1		
2.2	Правовая беседа-игра «Права человека. Знать, чтобы соблюдать» посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	1	1		1 зачет
3.	Теоретические основы	20	40		
3.1	Олимпийские спортсмены России День Конституции Республики Татарстан Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	4	4		
3.2	Чемпионаты мира по игровым видам спорта	3	3		
3.3	Чемпионаты мира по легкой атлетике День Конституции РФ	2	2		

3.4	Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	4	4		
3.5	Олимпийские чемпионы РФ. Провести дискуссию на эту тему. День солидарности в борьбе с терроризмом	4	4		
3.6	"Олимпийские Игры в Древней Греции". «День гражданской обороны»	3	3		
4.	Материальная часть.	2	2		
4.1	Техническое обслуживание спортивного инвентаря.	1	1		
4.2	Ремонт спортивного инвентаря	1	1		
5.	Провести тест	50		50	10 выполнение нормативов
5.1.	Кросс 500 м.			9	2
5.2.	Кросс 1000 м.			9	2
5.3.	Кросс 2000 м.			8	1
5.4.	Акробатические соединения			9	2
5.5.	Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"			6	
5.6.	Выполнения норм ГТО.			4	3
6.	Выполнения испытаний в различных видах спорта	30		30	6
6.1	Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1. Тест из 60 вопросов на 60 мин. 2. Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу, волейболу, мини-футболу и прохождения комбинированной полосы.	10		10	6 выполнение нормативов
6.2	Акробатическое соединение - совершенствование техники выполнения упражнений.	20		20	
7.	Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки.	2		2	2
7.1	Изготовка к стрельбе из положения лёжа без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	2		2	2 выполнение нормативов
8.	Изучение техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	6		6	
8.1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.	6		6	
9.	Изучение спортивных игр баскетбол, футбол, волейбол.	30		14	6
9.1	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика;	10		10	2 тестирован ие

	- баскетбол				
9.2	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика; - футбол	10		10	4
9.3	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика; - волейбол	10		10	
	Итого:	144	63	124	29

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

Теория. Познакомить детей с программой на учебный год и расписание занятий.

Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Теория. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД, антитеррору.

Раздел 2. Меры безопасности при занятиях спортом

Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.

Теория. Провести инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий по легкой атлетике, гимнастикой, спортивными играми.

Тема 2.2. Беседа на тему: "Правила проведения самостоятельной разминки перед занятием по легкой атлетике", "Циклические и ациклические виды спорта".

Теория. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД. Познакомить с правилами проведения разминки.

Раздел 3. Теоретические основы

3.1. Олимпийские спортсмены РТ. День Конституции РТ. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.

Теория. Изучить материал на тему Олимпийские спортсмены РТ.

Законспектировать материал на тему День Конституции РТ. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД..

Чемпионаты мира по игровым видам спорта.

Теория. Законспектировать чемпионов мира по игровым видам спорта.

Чемпионаты мира по легкой атлетике. Провести беседу на тему День Конституции РФ.

Теория. Законспектировать чемпионов мира по легкой атлетике.

Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет».

Теория. Законспектировать материал на тему Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Провести с воспитанниками беседу на тему Всероссийский урок

«Безопасность школьников в сети Интернет».

Олимпийские чемпионы РТ. Провести дискуссию на эту тему. Провести с воспитанниками беседу на тему День солидарности в борьбе с терроризмом.

Теория. Законспектировать материал на тему Олимпийские чемпионы РТ. Провести дискуссию на эту тему. День солидарности в борьбе с терроризмом.

"Олимпийские Игры в Древней Греции". «День гражданской обороны».

Теория. Изучить "Олимпийские Игры в Древней Греции". Провести беседу на тему

«День гражданской обороны».

Раздел 4. Материальная часть

Тема 4.1. Техническое обслуживание спортивного инвентаря. **Теория.** Выучить основы техники обслуживания спортивного инвентаря. **Тема 4.2.** Ремонт спортивного инвентаря.

Теория. Изучить теоретический материал ремонт спортивного инвентаря.

Раздел 5. Практическая часть **Тема 5.1.** Кросс 500 м.

Практика Организовать и провести Кросс 500 м.

Тема 5.2. Кросс 1000 м.

Практика Организовать и провести Кросс 1000 м.

Тема 5.3. Кросс 2000 м.

Практика Организовать и провести Кросс 2000 м.

Тема 5.4. Акробатические соединения

Практика Провести тест акробатическое соединение

Тема 5.5. Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"

Практика Разучить комплекс упражнений конкурсного испытания Всероссийской олимпиады школьников предмета "Физическая культура" по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Тема 5.6. Нормы ГТО.

Практика Выполнения норм ГТО.

Раздел 6. Практическая часть

Тема 6.1. Выполнение испытаний в различных видах спорта

Практика Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1 Тест из 30 вопросов на 20 мин.

Практика Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу и мини-футболу.

Практика Акробатическое соединение - совершенствование техники выполнения упражнений.

Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки

Тема 7.1. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.

Практика Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 8. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Тема 8.1. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.

Раздел 9. Изучение спортивных игр баскетбол, футбол, волейбол.

Тема 9.1. Проведение спортивной игры по баскетболу.

Практика Проведение игр.

Тема 9.2. Проведение спортивной игры по футболу.

Практика Проведение игр.

Тема 9.3. Проведение спортивной игры по волейболу.

Практика Проведение игр.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

Формы организации деятельности:

- фронтальная форма организации деятельности;
- поточная форма организации деятельности;
- групповая форма организации;
- индивидуальная форма организации деятельности.

Методы:

- словесные;
- наглядные.

Методы выполнения упражнений:

- практические;
- игровые и соревновательные.

Принципы:

- принцип всестороннего и гармоничного развития;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип гуманистичности;
- принцип «не навреди».

Приемы:

- дидактические материалы: плакаты по различным видам спорта,
- правилам выполнения элементов в циклических и игровых видах спорта;

Материально-техническое обеспечение

Оборудование для проведения занятий:

Ноутбук с проектором	Стрелковый тир
Мячи волейбольные	Бассейн
Мячи баскетбольные	Мест для проведения игр
Мячи футбольные	Столов – пять шт.
Мячи для метания	Пульки для проведения стрельбы
Фишки	Винтовок пневматических
Гимнастические маты	Ручные гранаты
Пулеулавливатели	Обручи

Для педагога дополнительного образования:

1. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузи Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Большая энциклопедия спорта /Е.Я. Гик и Научно – редакционный совет. – Москва: ОЛМА Медия Групп, 2007.
3. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.
4. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие.
5. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников – Москва: Физическая культура, 2005.
6. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – М.: Глобус, 2008.
9. на, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.

Список литературы для детей

1. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Физическая культура. Школьные олимпиады. 5-7 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.
5. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие.
/Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников – Москва: Физическая культура, 2005.
6. Физическая культура. 5-7 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

Лист согласования к документу № 127 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Санникова З.А. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2024 14:11

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		 Подписано 25.10.2024 - 14:11	-