

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

**ПРИНЯТО**

на заседании методического совета  
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ ДО «ЦВР»  
для одарённых детей НМР РТ



Введено в действие приказом  
№ 55 от 02.09.2024г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Олимпийский ритм»**

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«Мир спорта»**

**Год обучения: 1 год**

**Возраст воспитанников: 11-12 лет, 6 класс**

**Срок реализации: 1 год**

Составила  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Хаммадиева Айгуль Фанилевна

г. Нижнекамск, РТ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Мир спорта» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- «Конституция Российской Федерации» (12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 20.06.2023 N 47-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312);
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 28 апреля 2023 года N 178-ФЗ);
- 
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2023 году.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийский ритм»** является программой **физкультурно-спортивной направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование привычки здорового образа жизни, опыта научно - исследовательской деятельности.

**Актуальность.** Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Человек вынужден строить свою деятельность в непростых условиях, которые можно охарактеризовать рядом неблагоприятных факторов. Неудовлетворительное состояние окружающей среды, жизнь в условиях постоянного психологического стресса, недостаток в активной двигательной деятельности, приводящий к снижению защитных функций организма, распространение вредных привычек, изменение направления социально – экономического развития государства, ситуация социальной нестабильности.

**Новизна.** Программа состоит из нескольких модулей, которые повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но при этом позволяют более углубленно освоить виды спорта, включенные в нее и повысить свою общефизическую подготовленность. А также систематические занятия должны подвести занимающихся к выполнению норм ГТО, вовлечь их в занятия в спортивных секциях.

**Педагогическая целесообразность** - в овладении теоретической, физической, технической и тактической подготовками различных видов спорта, занимающимися для успешного участия в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

**Цель:**

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.
2. Создание развивающей среды, способствующей социальному, физическому, интеллектуальному развитию личности детей, расширению их познавательного кругозора, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.Продолжать учить детей основам физической культуры.
- 2.Обеспечивать развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
- 3.Продолжать формирование первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоение элементов техники доступных видов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол) и развитие двигательных способностей.

Продолжать знакомить детей с историей спорта.

**Воспитательные:**

- 1.Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

2. Воспитывать гражданскую позицию, толерантность.
3. Воспитывать моральные и волевые качества.
4. Осваивать элементы здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

#### **Развивающие:**

1. Развивать волевою, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей школьного возраста.

2. Развивать мотивацию у детей к познанию и физическому совершенствованию.

**Отличительные особенности программы «Олимпийский ритм»** дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с волейболом, баскетболом. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе «Олимпийский ритм» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;

- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;

- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в данной программе по соответствующей образовательной дисциплине и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы.** Возраст детей 11-12 лет; вид детской группы однопрофильный постоянный, набор свободный, количество детей 15 человек.

**Сроки и этапы реализации Программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийский ритм» рассчитана на 1 год. Срок реализации данной программы 1 год.

Детские объединения функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения

результатов.

### **Формы и режим занятий.**

Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Первый год обучения общее количество часов - 144. Занятия проводятся 4 часа в неделю, но не более 2х часов в день, два раза в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально –групповая.

деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

### **Схема распределения времени:**

	<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Кол-во час./занятий в неделю</b>	<b>Кол-во часов/занятий в год</b>
.	2 часа	2 раза	4 часа/занятий	144 часа/занятий

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации программы «Олимпийский ритм» у всех воспитанников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; воспитанники будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений.

### **Мониторинг. Виды контроля.**

Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанниками проводится в 3 этапа:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения. Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Используются такие виды контроля, как:

- педагогическое наблюдение;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседа;
- рефлексия.

### **Формы подведения итогов.**

- контрольные занятия по разделам;
- зачеты;
- предметная олимпиада по физической культуре;
- участие детей в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- участие в городских соревнованиях по легкой атлетике;
- в городских соревнованиях по волейболу;
- в городских соревнованиях по баскетболу;
- портфолио воспитанников.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. проверка выполнения нормативов по ОФП;
2. проверка выполнения нормативов по волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике;
3. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
4. соревнования на личное первенство среди воспитанников;

- 5.общешкольные соревнования по игровым видам спорта;
- 6.городские соревнования по игровым видам спорта;
- 7.анализ и обсуждение проводимых мероприятий с детьми и их родителями.

### Требования к уровню подготовки воспитанников по данной программе

Воспитанник должен **знать**:

- 1.историю, олимпийских игр;
- 2.правила безопасного при занятиях по игровым видам спорта;
- 3.основные правила физической культуры;
- 4.материальную часть физической культуры; Воспитанник должен **уметь**:
- 5.выполнять контрольные нормативы
- 6.выполнять технические действия в игровых видах спорта;
- 7.выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике;
- 8.анализировать результаты своей работы;
- 9.участвовать в соревнованиях.

### Учебный план по предмету «Олимпийский ритм» на 144 часа в год, 1-й год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	1	1		
1.2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	1		
<b>2.</b>	<b>Меры безопасности при занятиях спортом</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		1
2.1	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	1	1		
2.2	Правовая беседа-игра «Права человека. Знать, чтобы соблюдать» посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	1	1		1 зачет
<b>3.</b>	<b>Теоретические основы</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		
3.1	Олимпийские спортсмены России День Конституции Республики Татарстан Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.	4	4		
3.2	Чемпионаты мира по игровым видам спорта	3	3		
3.3	Чемпионаты мира по легкой атлетике День Конституции РФ	2	2		

3.4	Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	4	4		
3.5	Олимпийские чемпионы РФ. Провести дискуссию на эту тему. День солидарности в борьбе с терроризмом	4	4		
3.6	"Олимпийские Игры в Древней Греции". «День гражданской обороны»	3	3		
<b>4.</b>	<b>Материальная часть.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
4.1	Техническое обслуживание спортивного инвентаря.	1	1		
4.2	Ремонт спортивного инвентаря	1	1		
<b>5.</b>	<b>Провести тест</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	10 выполнение нормативов
5.1.	Кросс 500 м.			9	2
5.2.	Кросс 1000 м.			9	2
5.3.	Кросс 2000 м.			8	1
5.4.	Акробатические соединения			9	2
5.5.	Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"			6	
5.6.	Выполнения норм ГТО.			4	3
<b>6.</b>	<b>Выполнения испытаний в различных видах спорта</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	6
6.1	Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1. Тест из 60 вопросов на 60 мин. 2. Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу, волейболу, мини-футболу и прохождения комбинированной полосы.	10		10	6 выполнение нормативов
6.2	Акробатическое соединение - совершенствование техники выполнения упражнений.	20		20	
<b>7.</b>	<b>Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	2
7.1	Изготовка к стрельбе из положения лёжа без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	2		2	2 выполнение нормативов
<b>8.</b>	<b>Изучение техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
8.1	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.	6		6	
<b>9.</b>	<b>Изучение спортивных игр баскетбол, футбол, волейбол.</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	6
9.1	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика;	10		10	2 тестирован ие

	- баскетбол				
9.2	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика; - футбол	10		10	4
9.3	Общефизическая подготовка: знания по физической культуре, игровая практика; - волейбол	10		10	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>124</b>	<b>29</b>



## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Вводное занятие.

**Тема 1.1.** Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

**Теория.** Познакомить детей с программой на учебный год и расписание занятий.

**Тема 1.2.** Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

**Теория.** Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД, антитеррору.

### Раздел 2. Меры безопасности при занятиях спортом

**Тема 2.1.** Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.

**Теория.** Провести инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм.

**Тема 2.2.** Беседа на тему: "Правила проведения самостоятельной разминки перед занятием по легкой атлетике", "Циклические и ациклические виды спорта".

**Теория.** Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД. Познакомить с правилами проведения разминки.

### Раздел 3. Теоретические основы

**3.1.** Олимпийские спортсмены РТ. День Конституции РТ. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД.

**Теория.** Изучить материал на тему Олимпийские спортсмены РТ.

Законспектировать материал на тему День Конституции РТ. Провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД..

Чемпионаты мира по игровым видам спорта.

**Теория.** Законспектировать чемпионов мира по игровым видам спорта.

Чемпионаты мира по легкой атлетике. Провести беседу на тему День Конституции РФ.

**Теория.** Законспектировать чемпионов мира по легкой атлетике.

Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет».

**Теория.** Законспектировать материал на тему Чемпионаты мира по лыжному спорту и биатлону. Провести с воспитанниками беседу на тему Всероссийский урок

«Безопасность школьников в сети Интернет».

Олимпийские чемпионы РТ. Провести дискуссию на эту тему. Провести с воспитанниками беседу на тему День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Теория.** Законспектировать материал на тему Олимпийские чемпионы РТ. Провести дискуссию на эту тему. День солидарности в борьбе с терроризмом.

"Олимпийские Игры в Древней Греции". «День гражданской обороны».

**Теория.** Изучить "Олимпийские Игры в Древней Греции". Провести беседу на тему

«День гражданской обороны».

### Раздел 4. Материальная часть

**Тема 4.1.** Техническое обслуживание спортивного инвентаря. **Теория.** Выучить основы техники обслуживания спортивного инвентаря. **Тема 4.2.** Ремонт спортивного инвентаря.

**Теория.** Изучить теоретический материал ремонт спортивного инвентаря.

### Раздел 5. Практическая часть **Тема 5.1.** Кросс 500 м.

**Практика** Организовать и провести Кросс 500 м.

**Тема 5.2.** Кросс 1000 м.

**Практика** Организовать и провести Кросс 1000 м.

**Тема 5.3.** Кросс 2000 м.

**Практика** Организовать и провести Кросс 2000 м.

**Тема 5.4.** Акробатические соединения

**Практика** Провести тест акробатическое соединение

**Тема 5.5.** Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура"

**Практика** Разучить комплекс упражнений конкурсного испытания Всероссийской олимпиады школьников предмета "Физическая культура" по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

**Тема 5.6.** Нормы ГТО.

**Практика** Выполнения норм ГТО.

Раздел 6. Практическая часть

**Тема 6.1.** Выполнение испытаний в различных видах спорта

**Практика** Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1 Тест из 30 вопросов на 20 мин.

**Практика** Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу и мини-футболу.

**Практика** Акробатическое соединение - совершенствование техники выполнения упражнений.

Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки

**Тема 7.1.** Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.

**Практика** Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 8. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

**Тема 8.1.** Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой.

Раздел 9. Изучение спортивных игр баскетбол, футбол, волейбол.

**Тема 9.1.** Проведение спортивной игры по баскетболу.

**Практика** Проведение игр.

**Тема 9.2.** Проведение спортивной игры по футболу.

**Практика** Проведение игр.

**Тема 9.3.** Проведение спортивной игры по волейболу.

**Практика** Проведение игр.

## **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение**

Формы организации деятельности:

- фронтальная форма организации деятельности;
- поточная форма организации деятельности;
- групповая форма организации;
- индивидуальная форма организации деятельности.

Методы:

- словесные;
- наглядные.

Методы выполнения упражнений:

- практические;
- игровые и соревновательные.

Принципы:

- принцип всестороннего и гармоничного развития;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип гуманистичности;
- принцип «не навреди».

Приемы:

- дидактические материалы: плакаты по различным видам спорта,
- правилам выполнения элементов в циклических и игровых видах спорта;

### **Материально-техническое обеспечение**

Оборудование для проведения занятий:

Ноутбук с проектором	Стрелковый тир
Мячи волейбольные	Бассейн
Мячи баскетбольные	Мест для проведения игр
Мячи футбольные	Столов – пять шт.
Мячи для метания	Пульки для проведения стрельбы
Фишки	Винтовок пневматических
Гимнастические маты	Ручные гранаты
Пулеулавливатели	Обручи


### Для педагога дополнительного образования:

1. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузи Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Большая энциклопедия спорта /Е.Я. Гик и Научно – редакционный совет. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
3. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.
4. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие.
5. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников – Москва: Физическая культура, 2005.
6. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – М.: Глобус, 2008.
9. на, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.

## Список литературы для детей

1. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Физическая культура. Школьные олимпиады. 5-7 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.
5. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие.  
/Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников – Москва: Физическая культура, 2005.
6. Физическая культура. 5-7 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

Лист согласования к документу № 127 от 25.10.2024  
Инициатор согласования: Санникова З.А. Директор  
Согласование инициировано: 25.10.2024 14:11

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		 Подписано 25.10.2024 - 14:11	-